



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PREPARATÓRIA E ASSISTENCIAL  
"DIRETORIA BARÃO HOMEM DE MELO"

**ANEXO B**  
**APÊNDICE 3**  
**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS**

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)**  
**PRF - LEM / Inglês / A1A – 6º e 7º ANOS - 1ª e 2ª CHAMADAS**

<b>Data da aplicação:</b> 08 / 12 / 2022.	<b>Duração:</b> 120 min	<b>Prof.:</b> SC Fernanda, Maj Flávia Huber, SC Glauber, SC Kátia e SC Mayara.
---	-------------------------	--

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**

<b>Estudar:</b>	Com atenção as unidades do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
<b>Refazer:</b>	- Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores durante o ano. - Refazer as APs realizadas no decorrer do ano.
<b>Resolver:</b>	Exercícios do <i>student's book</i> , do <i>workbook</i> , e listas de exercícios trabalhadas no ano.
<b>Rever:</b>	- As anotações de aula; - Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, listas de exercícios, etc).

**Material a ser trazido pelo aluno**

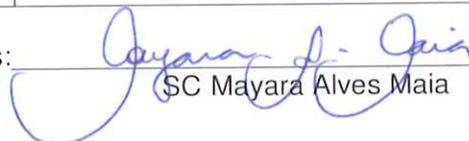
Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha.

**Não será permitido**

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular, *smartwatch* e empréstimo de material durante a realização da prova.

<b>Objetos do Conhecimento</b>	<b>Descrição</b>	<b>Fonte de Consulta</b>
Informações Pessoais	Perguntas e respostas.	Livro didático, livro de atividades, AVA e anotações pessoais - Unidade 1 (p.12-23, p.146-153).
Descrição de objetos, pessoas e lugares.	Reconhecimento de vocabulário e organização de estruturas gramaticais referente a características físicas.	Livro didático, livro de atividades, AVA e anotações pessoais - Unidade 2 (p.26-37, p.154-161).
Rotinas	Reconhecimento de vocabulário relacionado a alimentação.	Livro didático, livro de atividades, AVA e anotações pessoais - Unidade 3 (p.44-55, p.162-169).
	Conjugação verbal.	

Ass:

  
SC Mayara Alves Maia



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PREPARATÓRIA E ASSISTENCIAL  
"DIRETORIA BARÃO HOMEM DE MELO"

**ANEXO B**  
**APÊNDICE 3**  
**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS**

<b>FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)</b> <b>PRF - LEM / Inglês / A1B – 6º, 7º e 8º ANOS - 1ª e 2ª CHAMADAS</b>		
<b>Data da aplicação:</b> 08 / 12 / 2022.	<b>Duração:</b> 120 min	<b>Prof.:</b> SC Alley, SC Cássia, SC Glauber, SC Laiz, SC Liza, SC Mayara e SC Tatiane.

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**

<b>Estudar:</b>	Com atenção as unidades do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
<b>Refazer:</b>	- Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores durante o ano. - Refazer as APs realizadas no decorrer do ano.
<b>Resolver:</b>	Exercícios do <i>student's book</i> , do <i>workbook</i> , e listas de exercícios trabalhadas no ano.
<b>Rever:</b>	- As anotações de aula; - Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, listas de exercícios, etc).

**Material a ser trazido pelo aluno**

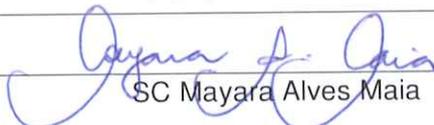
Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha.

**Não será permitido**

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular, *smartwatch* e empréstimo de material durante a realização da prova.

<b>Objetos do Conhecimento</b>	<b>Descrição</b>	<b>Fonte de Consulta</b>
Rotinas	Perguntas e respostas.	Livro didático, livro de atividades, AVA e anotações pessoais - Unidade 5 (p.78 - 89, p.178 - 185).
Ações em andamento	Conjugação verbal	Livro didático, livro de atividades, AVA e anotações pessoais - Unidade 6 (p.92 - 103, p.186 - 193).
Gostos e Preferências	Utilização de estruturas gramaticais: subject and object pronouns.	Livro didático, livro de atividades, AVA e anotações pessoais - Unidade 7 (p.110 -121 p.194-201).
Ações Futuras	Reconhecimento de vocabulário relacionado a <i>feelings</i> e <i>adjectives of opinion</i> .	Livro didático, livro de atividades, AVA e anotações pessoais - Unidade 8 (p.124 -135, p.202-209).
	Conjugação verbal.	

Ass:

  
SC Mayara Alves Maia

**MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA**

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS**

ING – Nível A2A - Inglês - Prof: ALINE AMADO - Cap  
Data da Prova: 08/12/2022 – PRF - 1ª Chamada - Duração: 120 min

1. Orientação aos Alunos:

A prova será individual e sem consulta. O aluno deverá estudar todo o material do livro e os materiais e orientações disponibilizados em sala de aula e no AVA.

2. Material:

Somente material escrevente.

3. Não Utilizar:

Dicionários, livros de gramática e de apoio, o livro texto, canetas coloridas, lápis e corretivos.

4. Observação:

5. Questões:

<b>Objeto do conhecimento</b>	<b>Descrição</b>	<b>Fonte de Consulta</b>
Textos	Compreensão, análise e interpretação de textos, e inferência de vocabulário.	Livro InstaEnglish 1 e Workbook. Material e aulas disponibilizados no AVA.
Vocabulário sobre adjetivos	Citação de vocabulário.	Adjetivos que decrevem personalidade. Livro InstaEnglish 1 e Workbook – Unit 1 ("Free time"). Material e aulas disponibilizados no AVA.
Vocabulário sobre tecnologia	Nomear o vocabulário referente à tecnologia.	Livro InstaEnglish 1, Unit 6 ("Wise Spending") e Workbook. Material e aulas disponibilizados no AVA.
Vocabulário sobre lugares	Nomear o vocabulário referente a lugares.	Livro InstaEnglish 1, Unit 7 ("Amazing Places") e Workbook. Material e aulas disponibilizados no AVA.
Presente Simples	Reconhecimento e uso do tempo verbal Presente Simples.	Livro InstaEnglish 1, Unit 1 ("Free Time") e Workbook – somente as páginas relacionadas ao tempo verbal. Material e aulas disponibilizados no AVA.
Passado Simples	Reconhecimento e uso do tempo verbal Passado Simples.	Livro InstaEnglish 1, Unit 2 ("House and Home"), Unit 3 ("Travel"), Unit 4 ("History") – somente as páginas relacionadas ao tempo verbal. Material e aulas disponibilizados no AVA.
Quantificadores	Reconhecer e nomear os quantificadores ( <i>some</i> e <i>any</i> ), os <i>containers</i> e a linguagem	Livro InstaEnglish 1, Unit 6 ("Wise Spending") e Workbook. Neste conteúdo, utilizar como material

	utilizada em restaurantes.	de apoio as aulas e conteúdo disponibilizados no AVA.
Comparatives and Superlatives	Utilização de adjetivos comparativos e superlativos.	Livro InstaEnglish 1, Unit 6 ("Wise Spending") e Unit 7 ("Amazing Places"), e Workbook. Material e aulas disponibilizados no AVA.

## FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

A2B - LEM - Inglês

PRF

Data da aplicação: 08/12/2022      Duração: 120 min

### 1. Orientação aos Alunos:

Revisar os conteúdos estudados na Sequência Didática N° 03 – Planejamentos e Intenções (Student's Book Units 3 and 5).

Revisar os conteúdos estudados na Sequência Didática N° 05 – Eventos (Student's Book Units 1 and 2) e Material Suplementar.

Revisar os conteúdos estudados na Sequência Didática N° 06 – Experiências Pessoais (Student's Book Units 7 and 8).

Revisar os conteúdos estudados na Sequência Didática N° 08 – Conselhos e Sugestões (Student's Book Unit 4).

Refazer testes e exercícios.

Realizar as atividades disponibilizadas no AVA.

### 2. Material:

Caneta azul ou preta, lápis e borracha.

### 3. Não Utilizar:

Dicionários, corretivos.

### 4. Observações:

### 5. Questões:

Objeto do conhecimento	Descrição	Fonte de Consulta
Planejamento e Intenções	Interpretação de Texto	Livro Didático e livro de atividades Unidades 3 e 5, material disponibilizado pela professora, anotações de sala de aula, atividades de revisão, exercícios extras, atividades avaliativas e APs.
Planejamento e Intenções	Reconhecimento e utilização de estruturas gramaticais: <i>be+going to</i>	Livro Didático e livro de atividades Unidades 3 e 5, material disponibilizado pela professora, anotações de sala de aula, atividades de revisão, exercícios extras, atividades avaliativas e APs.
Planejamento e Intenções	Reconhecimento e utilização de estruturas gramaticais: <i>first conditional</i>	Livro Didático e livro de atividades Unidades 3 e 5, material disponibilizado pela professora, anotações de sala de aula, atividades de revisão, exercícios extras, atividades avaliativas e APs.

Eventos	Reconhecimento e utilização de estruturas gramaticais: <i>simple past X past progressive</i>	Livro Didático e livro de atividades Unidades 1 e 2, material disponibilizado pela professora, anotações de sala de aula, atividades de revisão, exercícios extras, atividades avaliativas e APs.
Eventos	Reconhecimento e utilização de estruturas gramaticais: <i>used to</i>	Material Suplementar disponibilizado pela professora, anotações de sala de aula, atividades de revisão, exercícios extras, atividades avaliativas e APs.
Experiências Pessoais	Reconhecimento e utilização de estruturas gramaticais: <i>present perfect + ever, just, already, yet, since, for</i>	Livro Didático e livro de atividades Unidades 7 e 8, material disponibilizado pela professora, anotações de sala de aula, atividades de revisão, exercícios extras, atividades avaliativas e APs.
Conselhos e Sugestões	Reconhecimento e utilização vocabulário: <i>health problems</i> . Reconhecimento e utilização de estruturas gramaticais: <i>should and shouldn't</i>	Livro Didático e livro de atividades Unidade 4, material disponibilizado pela professora, anotações de sala de aula, atividades de revisão, exercícios extras, atividades avaliativas e APs.
Experiências Pessoais	Reconhecimento e utilização de estruturas gramaticais: <i>present perfect – answering questions</i>	Livro Didático e livro de atividades Unidades 7 e 8, material disponibilizado pela professora, anotações de sala de aula, atividades de revisão, exercícios extras, atividades avaliativas e APs.

## FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

BIA - LEM - Inglês

PRF

Data da aplicação: 08/12/2022      Duração: 120 min

### 1. Orientação aos Alunos:

Revisar os conteúdos estudados na Sequência Didática Nº 2 – Fatos e Eventos (Student's Book Unit 1).

Revisar os conteúdos estudados na Sequência Didática Nº 1 – Informações Pessoais (Student's Book Units 2 e 3).

Revisar os conteúdos estudados na Sequência Didática Nº 3 – Previsões e Probabilidades (Student's Book Units 4 e 7).

Revisar os conteúdos estudados na Sequência Didática Nº 5 – Solicitações e Oferecimentos. (Material Suplementar)

Revisar os conteúdos estudados na Sequência Didática Nº 08 – Expressão e interpretação de sentimentos, emoções e atitudes (Student's Book Unit 5).

Revisar os conteúdos estudados na Sequência Didática Nº 09 – Expressão de Opiniões (Student's Book Unit 8).

Refazer testes e exercícios.

Realizar as atividades disponibilizadas no AVA.

### 2. Material:

Caneta azul ou preta, lápis e borracha.

### 3. Não Utilizar:

Dicionários, corretivos.

### 4. Observações:

### 5. Questões:

Objeto do conhecimento	Descrição	Fonte de Consulta
Informações Pessoais	Interpretação de Texto	Livro Didático e livro de atividades Unidades 2 e 3, material disponibilizado pela professora, anotações de sala de aula, atividades de revisão, exercícios extras, atividades avaliativas e APs.
Fatos e Eventos	Reconhecimento e utilização de estruturas gramaticais: <i>simple past X present perfect</i>	Livro Didático e livro de atividades Unidade 1, material disponibilizado pela professora, anotações de sala de aula, atividades de revisão, exercícios extras, atividades avaliativas e APs.
Solicitações e Oferecimentos	Reconhecimento e utilização de estruturas gramaticais: <i>indirect questions</i>	Material suplementar disponibilizado pela professora, anotações de sala de aula, atividades de revisão,

		exercícios extras, atividades avaliativas e APs.
Solicitações e Oferecimentos	Reconhecimento e utilização de estruturas gramaticais: <i>polite requests</i>	Material suplementar disponibilizado pela professora, anotações de sala de aula, atividades de revisão, exercícios extras, atividades avaliativas e APs.
Previsões e Probabilidades	Reconhecimento e utilização de estruturas gramaticais: <i>modal verbs</i>	Livro Didático e livro de atividades Unidades 3 e 7, material disponibilizado pela professora, anotações de sala de aula, atividades de revisão, exercícios extras, atividades avaliativas e APs.
Expressão e interpretação de sentimentos, emoções e atitudes	Reconhecimento e utilização de estruturas gramaticais: <i>relative pronouns</i>	Livro Didático e livro de atividades Unidade 5, material disponibilizado pela professora, anotações de sala de aula, atividades de revisão, exercícios extras, atividades avaliativas e APs.
Expressão e interpretação de sentimentos, emoções e atitudes	Reconhecimento e utilização vocabulário: <i>phrasal verbs: clothes; style adjectives.</i>	Livro Didático e livro de atividades Unidade 5, material disponibilizado pela professora, anotações de sala de aula, atividades de revisão, exercícios extras, atividades avaliativas e APs.
Expressão e interpretação de sentimentos, emoções e atitudes	Reconhecimento e utilização de estruturas gramaticais: <i>some, any, no compounds</i>	Livro Didático e livro de atividades Unidade 5, material disponibilizado pela professora, anotações de sala de aula, atividades de revisão, exercícios extras, atividades avaliativas e APs.
Expressão de Opiniões	Reconhecimento e utilização de estruturas gramaticais: <i>adjectives with -able and -ible</i>	Livro Didático e livro de atividades Unidade 8, material disponibilizado pela professora, anotações de sala de aula, atividades de revisão, exercícios extras, atividades avaliativas e APs.
Expressão de Opiniões	Reconhecimento e utilização de estruturas gramaticais: <i>tenses review</i>	Livro Didático e livro de atividades Unidade 8, material disponibilizado pela professora, anotações de sala de aula, atividades de revisão, exercícios extras, atividades avaliativas e APs.